

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ
ӘЛЕУМЕТТАНУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС КАФЕДРАСЫ**

Әлеуметтік-саясаттану модулі(Әлеуметтану)
мамандықтары бойынша Білім беру бағдарламасы
6В03201 Журналистика, күндізгі, 1 Курс (Көктемгі)
6В03202 Халықаралық журналистика, күндізгі, 1 Курс (Көктемгі)
6В02105 Цифрлық медиадағы драматургия, күндізгі, 1 Курс (Көктемгі)
мамандықтары бойынша ӘЛЕУМЕТТАНУ
пәнінен қортынды емтихан бағдарламасы

Тестілеу пәні: Әлеуметтану

Платформа: Univer жүйесі

Қорытынды емтихан универ жүйесінде тест түрінде өткізіледі. Тақырыптың мазмұны дәріс және семинар тақырыптары, сонымен қатар студенттерге арналған өзіндік жұмыстар тапсырмалары негізінде болады. Студент курс бойынша базалық әлеуметтанулық теориялар мен әлеуметтанулық категориялардың мәнін түсініп және оларды еркін түрде қолдана білетінін, әлеуметтанулық зерттеулер жүргізу бағдарламасы мен әдістерін практикада қолдана білетінін және арнайы әлеуметтанулық теориялардың сипаттамасын білетінін көрсетуі қажет. **Емтихан** – тест түрінде университеттің ресми ақпараттық-білім беру платформасы Univer ҚОЖ өткізіледі.

Тестілеудің өтуін бақылау – онлайн прокторинг.

Прокторинг технологиясы (ағылш. "proctor" – емтихан барысын бақылау). Прокторлар аудиториядағы әдеттегі емтихандағы сияқты, емтихан тапсырушылардың сынақтардан адал өтуін бақылайды: тапсырмаларды өз бетінше орындауы және қосымша материалдарды пайдаланбауын бақылайды. Веб-камера бойынша нақты уақытта өтіп жатқан онлайн-емтиханды маман (көзбе-көз прокторинг), немесе сыналудың жұмыс үстелін, кадрдағы тұлғалар санын, бөгде дыбыстар немесе дауыстар және тіпті көзқарас қозғалысын бақылайтын бағдарлама (киберпрокторинг). Аралас прокторинг түрі жиі қолданылады: бағдарламаның ескертулері бар емтиханның бейнежазбасын адам қосымша қарап шығады және бұзушылықтардың шын мәнінде орын алғаны жөнінде шешім қабылдайды.

– Тест арнайы бағдарлама бойынша автоматты түрде бағаланады.

– Емтихан өткізу ережелерін студенттер Univer және ҚОЖ Moodle прокторинг бойынша нұсқаулықты оқып біле алады.

Өткізу ережелері

МАҢЫЗДЫ – емтихан студенттер мен оқытушыларға алдын ала белгілі болуы тиіс кесте бойынша өткізіледі.

Univer жүйесінде кіріп, тест тапсырады

Емтихан кестесі белгілі болғанда, міндетті түрде Univer-ге «Қорытынды емтиханды өткізу Тестілеу» құжаты PDF-форматында жүктеледі.

– тест сұрақтарының саны – 40.

– емтихан ұзақтығы - 90 минут.

Қорытынды емтиханды өткізу ережесі пән бойынша тестілеу ұйымдастырылатын Универ жүйесінде орналастырылады:

Балл қою уақыты – тестілеу аяқталғаннан кейін бірден.

Univer жүйесінде – балдар автоматты түрде емтихан ведомосына көшіріледі. Жиналған балл тестілеуден кейін бірден жүйеде көрсетіледі.

Егер студент тестілеуден өту ережелерін бұзса, оның нәтижесі жойылады.

Тест жасалатын тақырыптар

- ✓ Әлеуметтік ұғымы. Әлеуметтік заңдар және категориялар. Әлеуметтанудағы әдіс. Әлеуметтануға қатысты философияның әдіснамалық қызметі.
- ✓ Әлеуметтану объектісінің ерекшелігі.
- ✓ Әлеуметтік институт, олардың қалыптасу және даму механизмдері.
- ✓ Әлеуметтану мен философияның, әлеуметтану мен нақты ғылымдардың өзара байланысы.
- ✓ Әлеуметтанулық теория, оның негізгі дәрежелері және нақты құрылу тәсілдері. Жалпы әлеуметтанулық теория, арнаулы әлеуметтанулық теория, салалық әлеуметтанулық теориялар.

- ✓ Әлеуметтанулық зерттеу әдістері, олардың түрлі дәрежедегі теориялармен байланысы. Әлеуметтік деректерді теориялық және эмпирикалық зерттеу мәселелері.
- ✓ Әлеуметтанушының қоғамда алатын орны
- ✓ XIX ғ. 40 ж. ғылыми әлеуметтанудың қалыптасуы. О.Конттың позитивистік доктринасы. Тарихи даму заңдары туралы ілім, әлеуметтік статика және әлеуметтік динамика, идеяларының ролі және табиғи ортаның әлеуметтік процестерге тигізетін әсері.
- ✓ О.Конттың идеяларының позитивистік теорияларда жалғастырылуы (Э.Дюркгейм, Г.Спенсер, Г.Тард, Ф.Теннис Дж.Ст.Милль және т.б.). М.Вебердің социология және қазіргі социологияның дамуындағы «веберлік ренесанс».
- ✓ Марксистік социологияның дамуындағы классикалық кезең.
- ✓ Қазіргі әлеуметтанудың қалыптасу ерекшеліктері
- ✓ Әлеуметтанулық зерттеу танымдық қызметтің түрі ретінде
- ✓ Әлеуметтанулық зерттеу түсінігі. Әлеуметтанулық зерттеу және әлеуметтік ақпарат. Әлеуметтанулық зерттеу классификациясы: фундаменталдық және қолданбалы, теориялық және эмпирикалық зерттеу.
- ✓ Әлеуметтанулық зерттеу әдістері
- ✓ Әлеуметтанудағы әдіс ұғымы.
- ✓ Социологиялық зерттеулердегі жалпы ғылыми, философиялық әдістер. Әдіс іс-әрекеттің ережесі ретінде.
- ✓ Қоғамның әлеуметтік құрылымы және оның негізгі элементтері: таптар, топтар, жіктер.
- ✓ Әлеуметтік құрылымның экономикалық, әлеуметтік, саяси, рухани сипаттамасы.
- ✓ Тұлға әлеуметтануы ұғымы. Адамдағы биологиялықтың және әлеуметтіктің диалектикасы. Адам табиғатындағы жалпылық, ерекшелік және нақтылық. Тұлға мәселесіне философиялық, психологиялық және әлеуметтанулық тұрғыдан келу. Тұлғаның макросоциологиялық және микросоциологиялық концепциясы. Тұлғаның әлеуметтенуі.
- ✓ Неке және отбасы ұғымдарына анықтама беру. Қоғам мен отбасының өзара байланыстығы
- ✓ Девиантты мінез-құлық әлеуметтануы арнайы әлеуметтанулық теория ретінде. Девиантты мінез-құлық әлеуметтануының объектісі және пәні. Девиантты мінез-құлық әлеуметтануының Қазақстандағы дамуы.
- ✓ Девиация мен әлеуметтік бақылау.
- ✓ Мәдениет әлеуметтануы ұғымы, оның құрылымы және мазмұны.
- ✓ Мәдениет және өркениет.
- ✓ Дінге, мәдениетке қатысты көзқарастардың өзгеруі: әлеуметтанулық көзқарас.
- ✓ Ұлттық менталитет. Этнос және ұлт. Ұлттың этностан ерекшелену жағдайлары. Этникалық өзін-өзі сезіну. Ұлттық өзін-өзі сезіну.
- ✓ Білім әлеуметтануы ұғымы.. Білім берудің әлеуметтанулық перспективалары.
- ✓ Әлеуметтік жүйедегі бұқаралық ақпарат пен бұқаралық коммуникациялар. Масс-медиа қызметтері.
- ✓ Жаһандық экономика және еңбек бөлінісі. Қазіргі заманғы экономикалық жүйелердің – капитализм, социализм, аралас экономиканың – ерекшеліктері.
- ✓ "Қазіргі Қазақстан қоғамының дамуындағы прагматизмнің ролі.
- ✓ Жаһандық еңбек бөлінісі.
- ✓ Халықтың денсаулығы – қоғамның әл-ауқатын анықтауға мүмкіндік беретін негізгі индикатор. Әлеуметтік маңызды аурулар
- ✓ Қоғамдағы урбанизация үрдісі мен миграцияның өзара байланысы.
- ✓ Әлеуметтік әлемдегі өзгерістер мен оларды түсіну. Технологиялар мен әлеуметтік өзгерістердің өзара байланысы. Жаңа технологиялардың мүмкіндіктері

Емтиханға дайындалу үшін ұсынылатын әдебиет көздері

Негізгі:

1. Дж. Ритцер, Дж. Степниcki. Әлеуметтану теориясы. – Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. – 856 бет.
2. Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. Социология: Уч.пособие. – Алматы: Эверо,2016. – 584с.
3. Әбдірайымова Г.С. Жастар социологиясы: оқу құралы. 2-басылым. – Алматы: "Қазақ университеті", 2012. – 224б.
4. Гидденс Э. Социология / При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005. — 632 с.\
5. Грушин Б.А. Мнения о мире и мир мнений. М.: Практис, ВЦИОМ, 2011.
6. Социология. Основы общей теории: учебник / Под ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2015. - 912 с.
7. 8. Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. — СПб.: Питер, 2002. — 688 с.
9. Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации: учебное пособие /под ред. Е.В. Мерсияновой – М.: Нац.исслед.ун-т «Высшая школа экономики», 2018 – 198 с.

Қосымша:

1. Giddens A., Sutton Ph. Sociology. Wiley Academic, 2017.
2. Дискуссии об образовании. Опыт социологических исследований – Discussions on education. Experience of sociological researches: кол.монография / под науч.ред. Абдирайымовой Г.С. – Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 222 с.
3. Отар Э.С. Особенности городского среднего класса Казахстана. – Астана. ЕНУ им. Л.Н. Гумилев. 2018. – 400 с.
4. Abdiraiymova G.S., Burkhanova D.K. Social structure of society and middle class: textbook / Almaty: Qazaq University, 2015. – 44 p.
5. Abdiraiymova G.S., Burkhanova D.K. Sociology of youth / Textbook. – Almaty: Qazaq university, 2016. – 98 p.
6. Ritzer G., Stepnisky J. Sociological Theory. – Los Angeles: Sage, 2018. – 802 p.
7. Гараджа В.И. Социология религии: Учебное пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. – 304 с. - (Высшее образование. Бакалавриат).
8. 11. Садырова М.С. Әлеуметтану: өзекті мәселелер. Алматы, 2014.
9. Baxter R. The Volunteer Movement: Its Progress And Wants, Nabu Press, 2012. - 34p.
10. Жаназарова З.Ж. Семья и общество. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 133 с.
11. Әбдікерова Г.О. Әлеуметтану. Оқу құралы. Алматы. Қазақ университеті. 2011.192.б.

Ережеге №1 қосымша

Қорытынды балды есептеу үлгісі мен мысалы

ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫ КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ

(стандартты ауызша / жазбаша және тестілеуден басқа барлық нысандар үшін)

Пән: _____ . Форма: _____ . Платформа: _____

№	Балл	ДЕСКРИПТОРЛАР				
		«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттанарлық»	«Қанағаттанарлықсыз»	
№	Критерийі Балл	90-100 %	70-89%	50-69%	25-49%	0-24%
	Критерийі					
1.						

ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫ КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ

(стандартты ауызша / жазбаша нысандар үшін)

Пән: _____ . Форма: _____ . Платформа: _____

№	Критерий	ДЕСКРИПТОРЛАР				
		«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттанарлық»	«Қанағаттанарлықсыз»	
		90-100 %	70-89%	50-69%	25-49%	0-24%
1 сұрақ	1 критерийі					
	2 критерийі т.б.					
2 сұрақ	1 критерийі					
	2 критерийі т.б.					
3 сұрақ	1 критерийі					
	2 критерийі т.б.					

Қорытынды бағаны есептеу формуласы:

Қорытынды баға (КБ) = (%1+%2+%3+%4+%5+%6 т.б.) / К, мұнда % – критерий бойынша тапсырманы орындау деңгейі,

К – критерийлердің жалпы саны.

Қорытынды баллды есептеу мысалы

№	Критерийлер	«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттанарлық»	«Қанағаттанарлықсыз»	
		90-100%	70-89%	50-69%	25-49%	0-24%
1.	1 Критерий	100				
2.	2 Критерий		75			
3.	3 Критерий			60		
4.	4 Критерий				45	
5.	5 Критерий	100				
6.	6 Критерий				49	
	Қорытынды %	200	75	60	94	200+ 75 + 60 + 94 = 429 429 / 6 критерийлер = 71,5 Қорытынды балл в % = 72

Есептеу кезінде алынған пайызға сүйене отырып, біз бағаны бағалау шкаласымен салыстыра аламыз.

72 балл 70 балдан 89 балға дейін, бұл бағалау шкаласына сәйкес «**Жақсы**» санатына сәйкес келеді.

Осылайша, осы есептеуде жоба дәстүрлі бағалау шкаласы мен ECTS-ге ауыстыра отырып, білім алушылардың оқу жетістіктерін есепке алуды бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесіне сәйкес «**Жақсы**», **72 балға** бағаланатын болады.

Декан

Мейрбаев Б.Б

Кафедра меңгерушісі

Абдирайымова Г.С.

Лектор

Мамтықанов Д.Қ.